

[I]

1.d 2.c 3.a 4.b 5.d 6.a 7.b/c 8.a/c

[II]

9.d 10.a 11.a 12.b 13.a/c/d 14.c 15.c
16.c 17.d 18.c 19.a 20.b

[III]

問 1 how well students can judge the credibility of

問 2 若者たちは、ソーシャルメディアをよく使うのでその情報の信憑性を
区別出来ると思われているが、実際にはそうではないということ。

問 3 (1) 4

(2) 高校生は、ドナルド・トランプの大統領選立候補についてフェイス
ブック上でフォックスニュースのブルーの認証済アカウントの
投稿と偽のフォックスニュースの情報を区別出来るかを求められ
た。

問 4 (1)(4)

[IV]

問 1 1 crawling 2 shown 3 reacted 4 evolved 5 learned

問 2 (2)→freshness (3)→centuries (6)→safe (7)→consumers
(10)→technological

[V]

省略

[講評]

[I] [標準レベル] 単語の品詞に関して 3 問、発音・アクセント複合 5 問だが
完答はしにくい。

[II] [標準レベル] 長文客観で空欄補充・語彙・内容真偽から構成されている。
[I] 同様に複数の答が存在するものもあり注意が必要である。

[III] [標準レベル] 長文で内容把握の記述・語句整序・内容真偽から構成。

[IV] 問 1 [標準レベル] 語形変化の空欄補充。

問 2 [基本レベル] 正誤問題 5 問。

[V] 「自分の性格をひとつ直すとしたらどうしたいか」についての自由英作
文。解答欄から 80~100 語程度。